



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๑๕๕๑

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๕๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๗๓๘ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕

ด้วยได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ว่า สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะจัดประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย ในกรณีนี้ ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ) เข้าร่วมประชุมตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี คำภีร์ธัมโม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

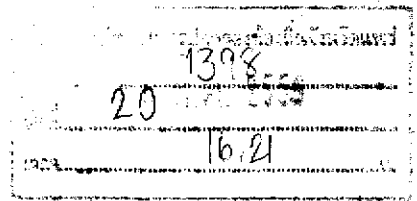
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๕-๕๓๕๕๐๕-๕ ต่อ ๑๒

๕๖๗

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๗๓๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด แพร่

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ ชุด
๓. กำหนดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานวิจัยร่วมกับนานาชาติในโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง และได้ดำเนินงานวิจัยมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๒ จุดประสงค์เพื่อศึกษาว่าระบบการศึกษาของแต่ละประเทศได้เตรียมเยาวชนของชาติให้พร้อมสำหรับอนาคตหรือไม่ เพียงใด โดยประเมินความรู้และทักษะของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งผลจากการประเมินพบว่าคะแนนการสอบของนักเรียนไทยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ แสดงให้เห็นถึงคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยยังต่อยกานานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเข้าร่วมโครงการ PISA โดยนำผลการสอบของนักเรียนไทยมากำหนดเป็นตัวบ่งชี้หนึ่งของความสำเร็จของการจัดการศึกษาว่า “ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ”

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จึงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย ในกรณีนี้ สสวท. ได้ขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ) เข้าร่วมประชุมตามกำหนดของ สสวท. รายละเอียดปรากฏตามโครงการ รายชื่อสถานศึกษา และกำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

/กรมส่งเสริมการปกครอง...

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า การประชุมดังกล่าวมีข้อมูลและองค์ความรู้ที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาท้องถิ่น และเพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามบัญชีรายชื่อ) พิจารณาอนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามกำหนด ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาเบิกจ่ายค่าเดินทางและค่าที่พักจากต้นสังกัด สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สาขาประเมินมาตรฐาน โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๒๐๔ (คุณฉันทกานต์ ยืนตระกูลชัย) หรือ E-mail : kampa@ipst.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร : ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๔,๑๒๒
โทรสาร : ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๓



โครงการความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ สสวท. ในการประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึง
ความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย



๑. ความเป็นมา

โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า PISA เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)

จุดมุ่งหมายสำคัญของ PISA คือ การตรวจสอบว่าเยาวชนวัยจบการศึกษาภาคบังคับ หรือวัยอายุ ๑๕ ปี ของประเทศต่างๆ มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่เพียงใด ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการ PISA มาแล้ว ๔ ครั้ง คือ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓, ๒๕๔๖, ๒๕๔๙, และ ๒๕๕๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศไทยจะเข้าร่วมโครงการ PISA เป็นครั้งที่ ๕ โดยจะมีการสอบ และเก็บข้อมูลในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ กลุ่มประชากรเป้าหมายของการสอบ PISA คือ นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีอายุ ๑๕ ปี ของประเทศนั้นๆ ไม่ว่าจะเรียนอยู่ชั้นใด (ม.๒, ม.๓, หรือ ม.๔) และเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดใด (สพฐ., อาชีวฯ, สาธิต, กทม., การปกครองส่วนท้องถิ่น, เอกชน ฯลฯ)

ผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นดังนี้ ๔๒๑ (การอ่าน) ๔๒๕ (วิทยาศาสตร์) และ ๔๑๙ (คณิตศาสตร์) ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยรวมของนานาชาติเป็น ๔๙๒ (การอ่าน) ๕๐๑ (วิทยาศาสตร์) และ ๔๙๖ (คณิตศาสตร์) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ประเทศกลุ่มอาเซียนที่เข้าร่วมโครงการ PISA มีสามประเทศ คือ ไทย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย คะแนนของนักเรียนไทยสูงกว่าอินโดนีเซียแต่ต่ำกว่าสิงคโปร์ค่อนข้างมาก และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ประเทศเวียดนามกับมาเลเซียจะเข้าร่วมโครงการ PISA ด้วย

การที่ประเทศไทยมีคะแนนการสอบ PISA ต่ำ มีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก ผลการสอบ PISA กระจายไปทั่วโลก มีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย จากผลการสอบ PISA ที่ต่ำต่อเนื่องมา ๔ ครั้ง ทำให้นานาชาติมองประเทศไทยว่า เป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่าคุณภาพหรือศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อประเทศไทยมากโดยเฉพาะความเชื่อถือและการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพแล้ว นักเรียนจะสามารถทำข้อสอบใดๆ ไม่ว่าจะเป็น O-net หรือ PISA ได้ดีขึ้น และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน เหมาะสมและเพียงพอ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้นำผลการเข้าร่วมโครงการ PISA มาใช้เป็นตัวบ่งชี้ข้อหนึ่งของความสำเร็จของการจัดการศึกษาดังนี้

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA)”

คณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ความสำคัญเรื่อง การเข้าร่วมโครงการ PISA มากเช่นกัน โดยนำเรื่องนี้เข้าหารือในคณะกรรมการหลายครั้ง และมีความเห็นว่า สสวท. เป็นหน่วยงานที่เป็นตัวแทนของประเทศไทยในการดำเนินงานโครงการ PISA มาโดยตลอด มีข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆ เป็นจำนวนมากที่สามารถนำมาถ่ายทอดและแนะนำให้กับผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ และผู้สนใจได้ทราบ

- ๑) PISA คืออะไร มีความสำคัญอย่างไร
- ๒) ประเทศอื่นๆ ได้นำผลการเข้าร่วมโครงการ PISA ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขายังไง
- ๓) ผลจากการเข้าร่วมโครงการ PISA สะท้อนให้เห็นถึงสภาพการจัดการศึกษาของเราอย่างไร
- ๔) เราควรต้องปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษากันอย่างไร
- ๕) ผลการสอบ PISA มีความสำคัญต่อภาพลักษณ์ของประเทศอย่างไร

คณะกรรมการ สสวท. จึงได้สนับสนุนให้มีการจัดประชุมครั้งนี้ขึ้น และจากการหารือร่วมกันระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สสวท. เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ทั้งสองหน่วยงานเห็นด้วยในหลักการที่จะดำเนินโครงการนี้ร่วมกัน และขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานการศึกษา เอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น ในการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม

๒. สมมติฐานเกี่ยวกับผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทย

สมมติฐานเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยต่ำได้ดังนี้

๒.๑ นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร ตลอดจนสังคมทั่วไปส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่า PISA คืออะไร มีความสำคัญอย่างไร สอบไปทำไม เมื่อไม่ตระหนักถึงความสำคัญก็ไม่มีการจูงใจให้นักเรียนเห็นความ สำคัญของการสอบ PISA นักเรียนจำนวนไม่น้อยอาจยังทำข้อสอบ PISA อย่างไม่ตั้งใจ

๒.๒ รูปแบบข้อสอบของ PISA แตกต่างจากข้อสอบที่นักเรียนไทยเคยทำมาก ข้อสอบ PISA ส่วนใหญ่มีสถานการณ์ยาวๆ ให้อ่าน คติวิเคราะห์ และมีคำถามจำนวนมากที่ให้นักเรียนเขียน คำตอบแสดงเหตุ แสดงผล และแสดงวิธีทำ ซึ่งนักเรียนไทยไม่คุ้นเคย

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือในโรงเรียน ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างที่ควรจะเป็น

๓. วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อให้ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓.๑ มีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA

๓.๒ มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องบริหารจัดการให้ครูสามารถสร้างข้อสอบตามแนวของ PISA สำหรับใช้ในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนของตนเองได้

๓.๓ มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องบริหารจัดการให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาได้

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาและระดับ ปวช. ทุกสังกัด และศึกษานิเทศก์ ดังนี้

ที่	สังกัด	จำนวน(คน)
๑	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๔๒
๒	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑๘๓
๓	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙,๕๑๓
๔	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน	๑,๕๙๐
๕	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาส่วนท้องถิ่น	๖๒๑
๖	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๔๑๕
๗	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๑๐๒
๘	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒๖
๙	ศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๔๒
๑๐	ศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑๘๓
	รวม	๑๒,๕๑๗

๕. หน่วยงานที่รับผิดชอบงบประมาณ

- ๕.๑ หน่วยงานต้นสังกัดรับผิดชอบงบประมาณที่เกี่ยวกับค่าเดินทางและค่าที่พักของผู้เข้าร่วมประชุม
- ๕.๒ สสวท. รับผิดชอบงบประมาณที่เกี่ยวกับการจัดประชุมทั้งหมด

๖. ตารางการประชุม

- ๐๘.๓๐-๐๙.๓๐ ลงทะเบียน และอาหารว่าง
- ๐๙.๓๐-๑๐.๐๐ พิธีเปิดและบรรยายพิเศษโดยประธาน
- ๑๐.๐๐-๑๑.๓๐ ศึกษาตัวอย่างข้อสอบ PISA ที่อนุญาตให้เผยแพร่ได้พร้อมตัวอย่างคำตอบของนักเรียน
- ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ การสอบและการเก็บข้อมูลอื่นๆของ PISA ในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ อาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ การใช้ผล PISA ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่างๆและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย
- ๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ อาหารว่าง
- ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ อภิปรายทั่วไป

- ๑) จะทำอย่างไรให้นักเรียนตั้งใจทำข้อสอบ PISA ในเดือน สิงหาคม ๒๕๕๕
- ๒) ในการสอบตามปกติของโรงเรียน ควรกำหนดให้มีข้อสอบในลักษณะของ PISA จำนวนหนึ่งหรือไม่อย่างไร
- ๓) ควรแบ่งโรงเรียนเป็นกลุ่มเพื่อออกและใช้ข้อสอบร่วมกันหรือไม่อย่างไร
- ๔) จะช่วยกันทำให้นักเรียนไทยมีผลการสอบ PISA ดีขึ้นได้อย่างไร

Year	1950	1955	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025	2030	2035	2040	2045	2050	2055	2060	2065	2070	2075	2080	2085	2090	2095	2100																													
Population (millions)	1.6	2.2	2.8	3.5	4.3	5.2	6.1	7.0	7.9	8.8	9.7	10.6	11.5	12.4	13.3	14.2	15.1	16.0	16.9	17.8	18.7	19.6	20.5	21.4	22.3	23.2	24.1	25.0	25.9	26.8	27.7	28.6																												
GDP (trillion USD)	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	8.5	9.0	9.5	10.0	10.5	11.0	11.5	12.0	12.5	13.0	13.5	14.0	14.5	15.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0	18.5	19.0	19.5	20.0	20.5	21.0	21.5	22.0	22.5	23.0	23.5	24.0	24.5	25.0	25.5	26.0	26.5	27.0	27.5	28.0	28.5	29.0	29.5	30.0

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมประชุม
เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย

ลำดับที่	โรงเรียน	สังกัด	จังหวัด
๑	สาริตเทศบาลบ้านเขตวัน	ทม.แพร์	แพร์
๒	เด่นไชยวิทยา	อบจ.แพร์	แพร์
๓	บ้านไผ่ย่อย	อบจ.แพร์	แพร์
๔	พัฒนาประชาอุปถัมภ์	อบจ.แพร์	แพร์

กำหนดการประชุมผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์
เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ PISA ของประเทศไทย

ครั้งที่	วันที่	สถานที่จัดประชุม	จังหวัดที่เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมแยกตามสังกัด						
				สพฐ.	สข.	กทม.	อปท.	สาธิต	สอศ.	รวม
1	3 เมษายน 2555	โรงแรมปรีณ พาเลซ กรุงเทพมหานคร	กรุงเทพมหานคร	123	253	102	17	9	18	505
			นนทบุรี	42	31	-	17	-	1	91
			ปทุมธานี	69	16	-	1	1	3	93
			สมุทรปราการ	59	32	-	1	-	4	99
2	4 เมษายน 2555	โรงแรมปรีณ พาเลซ กรุงเทพมหานคร	พระนครศรีอยุธยา	132	19	-	8	1	7	167
			ลพบุรี	98	21	-	5	1	7	132
			สระบุรี	69	6	-	15	-	7	97
			สิงห์บุรี	56	6	-	11	-	5	68
			อ่างทอง	53	6	-	3	-	3	65
			อุทัยธานี	73	2	-	2	-	3	80
			ชัยนาท	69	1	-	4	-	3	77
3	5 เมษายน 2555	โรงแรมมารวย การ์เด็น กรุงเทพมหานคร	เพชรบุรี	65	8	-	9	-	6	88
			ประจวบคีรีขันธ์	77	16	-	6	-	4	103
			นครปฐม	70	16	-	10	3	7	106
			สมุทรสงคราม	24	3	-	2	-	3	32
			สมุทรสาคร	38	8	-	11	-	3	60
			สุพรรณบุรี	109	11	-	5	-	6	131
			กาญจนบุรี	143	6	-	3	-	6	158
			ราชบุรี	91	22	-	9	-	7	129
4	10 เมษายน 2555	โรงแรมคุ้มกุคำ จังหวัดเชียงใหม่	เชียงใหม่	262	48	-	7	1	8	326
			แพร่	74	6	-	4	-	6	90
			แม่ฮ่องสอน	69	-	-	1	-	2	72
			ลำพูน	54	7	-	6	-	4	68
5	11 เมษายน 2555	โรงแรมคุ้มกุคำ จังหวัดเชียงใหม่	เชียงราย	200	19	-	6	-	7	232
			พะเยา	82	6	-	3	-	5	96
			น่าน	123	2	-	2	-	4	131
			ลำปาง	99	21	-	4	-	6	130
6	19 เมษายน 2555	โรงแรมอัมรินทร์ลาตุล จังหวัดพิษณุโลก	พิษณุโลก	200	9	-	5	1	6	221
			ตาก	107	9	-	6	-	4	126
			สุโขทัย	99	2	-	10	-	6	117
			พิจิตร	110	13	-	6	-	3	132
			อุตรดิตถ์	80	5	-	4	1	4	94

ครั้งที่	วันที่	สถานที่จัดประชุม	จังหวัดที่เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมแยกตามสังกัด						
				สพฐ.	สข.	กทม.	อปท.	สาธิต	สอศ.	รวม
7	20 เมษายน 2555	โรงแรมอัมรินทร์ลากูล จังหวัดพิษณุโลก	กำแพงเพชร	130	3	-	-	-	4	142
			เลย	136	6	-	-	-	4	152
			นครสวรรค์	153	22	-	-	1	7	195
			เพชรบูรณ์	205	30	-	-	-	5	244
8	23 เมษายน 2555	โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี	อุบลราชธานี	336	25	-	-	-	9	389
			อำนาจเจริญ	77	4	-	-	-	2	84
			ศรีสะเกษ	284	18	-	-	-	6	349
9	26 เมษายน 2555	โรงแรมพุลแมน ขอนแก่นราชาออคิต จังหวัดขอนแก่น	ขอนแก่น	340	31	-	-	2	11	414
			กาฬสินธุ์	202	13	-	-	-	6	235
			หนองบัวลำภู	105	5	-	-	-	2	112
10	27 เมษายน 2555	โรงแรมพุลแมน ขอนแก่นราชาออคิต จังหวัดขอนแก่น	มหาสารคาม	152	5	-	-	2	6	190
			ร้อยเอ็ด	277	13	-	-	-	8	305
			ยโสธร	123	5	-	-	-	3	136
			มุกดาหาร	86	3	-	-	-	3	93
11	30 เมษายน 2555	โรงแรมเจริญไฮเต็ล จังหวัดอุดรธานี	อุดรธานี	292	30	-	-	-	9	347
			นครพนม	133	9	-	-	-	2	145
			สกลนคร	233	20	-	-	-	4	266
			หนองคาย	77	9	-	-	-	3	92
			บึงกาฬ	75	3	-	-	-	2	80
12	3 พฤษภาคม 2555	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	บุรีรัมย์	341	17	-	-	-	7	369
			สุรินทร์	298	4	-	-	1	7	313
13	4 พฤษภาคม 2555	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	นครราชสีมา	461	38	-	-	-	12	583
			ชัยภูมิ	184	11	-	-	-	5	229
14	8 พฤษภาคม 2555	โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง	จันทบุรี	68	15	-	-	-	4	91
			ฉะเชิงเทรา	120	14	-	-	-	7	147
			ชลบุรี	103	63	-	-	1	8	206
			ตราด	43	1	-	-	-	3	49
			นครนายก	43	8	-	-	-	3	56
			ปราจีนบุรี	78	15	-	-	-	4	109
			ระยอง	65	14	-	-	-	5	87
			สระแก้ว	82	8	-	-	-	3	104

ครั้งที่	วันที่	สถานที่จัดประชุม	จังหวัดที่เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมแยกตามสังกัด						
				สพฐ.	สข.	กทม.	อปท.	สาธิต	สอศ.	รวม
15	10 พฤษภาคม 2555	โรงแรมไดมอนด์พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	151	16	-	1	-	7	185
			ชุมพร	92	7	-	1	-	6	109
			กระบี่	60	17	-		-	5	83
			นครศรีธรรมราช	216	60	-	6	-	11	293
			ระนอง	32	4	-	2	-	3	41
			พังงา	47	4	-	1	-	4	59
			ภูเก็ต	19	8	-	7	-	4	38
16	11 พฤษภาคม 2555	โรงแรมบีพี สมิหลาบีชรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	สงขลา	120	73	-	5	-	10	208
			ตรัง	72	14	-	6	-	7	98
			พัทลุง	76	17	-	8	-	6	102
			สตูล	53	16	-	2	-	3	74
			ยะลา	36	47	-	5	-	5	93
			นราธิวาส	67	51	-	5	-	2	125
			ปัตตานี	51	64	-	4	1	6	126
รวม				9,413	1,490	102	1	26	411	12,063

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

1100 SOUTH EAST ASIAN AVENUE

CHICAGO, ILLINOIS 60607

TEL: (773) 936-3300

FAX: (773) 936-3300

WWW.PHIL.DEP.UCHICAGO.EDU

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY

PHILOSOPHY